

برنامه استراتژیک گروه هوشبری دانشکده پیراپزشکی – دانشگاه علوم پزشکی تبریز

سال ۱۴۰۴-۱۴۰۰

در راستای نهادینه نمودن فعالیت های آموزشی و پژوهشی دانشکده و حرکت علمی در عرصه آموزش و پژوهش ، گروه آموزشی هوشبری دانشکده پیراپزشکی برنامه های خود را در قالب برنامه استراتژیک و چشم انداز برنامه های پنج ساله به شرح زیر ارائه می نماید:

رسالت :

۱. مشارکت در توسعه و بهبود آموزش نظری و عملی دانشجویان در رشته کارشناسی و کارشناسی ارشد هوشبری و ارتقاء موقعیت علمی دانشجویان و اعضاء هیئت علمی در سطح ملی
۲. مراقبت از بیماران بیهوش در اتاق عمل
۳. مراقبت از بیماران بیهوش در بخش اورژانس و واحد مراقبت های ویژه و واحد ریکاوری
۴. تولید علم در زمینه بیهوشی

دورنما :

ما برآنیم با توسعه و ارتقاء این رشته و افزایش توان علمی دانشجویان و اعضاء هیئت علمی گروه و تولید علم، همواره به عنوان یکی از گروه های آموزشی طراز اول دانشگاه و سطح کشور محسوب گشته و مصداق بارز انجام آموزش در خدمت به جامعه و ارتقای سلامت

اهداف کلان:

۱. تربیت نیروی انسانی کارآمد در رشته هوشبری
۲. ارتقاء مستمر دانش و مهارت دانشجویانی که از این رشته فارغ التحصیل خواهند شد.
۳. تلاش برای بهبود عملکرد حرفه ای و پاسخگویی به نیازهای مراکز آموزشی و درمانی از نظر علمی و عملی
۴. توسعه فرصت های پژوهشی برای اعضاء هیئت علمی
۵. توسعه فرصت های پژوهشی برای دانشجویان

اهداف اختصاصی:

۱. راه اندازی دوره کارشناسی ارشد هوشبری برای دانشجویان هوشبری تا سال ۱۴۰۱
۲. برنامه ریزی جهت آشنا نمودن اعضاء هیئت علمی با روشهای آموزشی نوین به صورت شرکت در دوره های کوتاه مدت داخل و خارج کشور
۳. افزایش توانمندی پژوهشی دانشجویان به موازات افزایش آگاهی و کارایی مدرسین گروه تا پایان سال ۱۴۰۴
۴. بالا بردن انگیزه دانشجویان با به کار گرفتن طرق موثر تا پایان سال ۱۴۰۴
۵. توسعه امکانات مربوط به کتابخانه تا پایان سال ۱۴۰۴
۶. توسعه انگیزه در دانشجویان جهت مطالعه صحیح و ترغیب آن ها جهت استفاده از منابع اورجینال (به زبان انگلیسی)
۷. تجهیز بیشتر آزمایشگاه هوشبری تا پایان سال ۱۴۰۴
۸. توسعه امکانات موجود در گروه تا پایان سال ۱۴۰۴

لیست نقاط ضعف-W ۱-کمبود اتاق برای اعضای هیئت علمی ۲-کمبود اعضای هیئت علمی درگروه	لیست نقاط قوت-S ۱-وجود آزمایشگاه هوشبری نسبتاً مجهز در حد دانشجویان رشته هوشبری برای فراگیری کارهای عملی ۲-حضور فعالانه اعضای هیئت علمی برای سالهای متمادی در بالین بیماران جهت آموزش نکات عملی مربوط به دروس نظری ۳-وجود حدود ۱۶ جلد کتب ترجمه شده درسی توسط اعضای هیئت علمی گروه جهت آموزش دروس دروس نظری مربوط به گروه ۴-مشارکت در چاپ حدود ۲۰۰مقاله در مجلات معتبر داخلی و ۱۵مقاله در مجلات خارجی ۵-مشارکت در ارائه ۲۴۰مقاله در سمینارها و کنگره های داخلی و ۳۲مقاله در سمینارهای خارجی ۶-مشارکت در اجرای طرح های تحقیقاتی متعدد	عنوان
استراتژیهای WO ۱-برطرف کردن کمبودهای آزمایشگاه ۲-برطرف کردن کمبود اتاق عمل ۳-برطرف کردن نیاز به هیئت علمی	استراتژی های SO ۱-ارتقاء سطح علمی اعضای هیئت علمی از طریق شرکت در سمینارها ۲-بالا بردن توان علمی اساتید از طریق شرکت در ارائه مقالات علمی، طرح های تحقیقاتی،نشر و ترجمه کتب ۳-توسعه امکانات کمک آموزشی برای دانشجویان ۴-ارتقاء نقش استاد راهنما	فرصت ها-O ۱-توانایی اعضای هیئت علمی گروه جهت شرکت در سمینارهای متعدد داخلی و خارجی ۲-توانایی اعضای هیئت علمی جهت نشر کتب علمی و مقالات ۳-ایفای نقش استاد راهنما ۴-برخورداری نسبی از امکانات فیزیکی

استراتژی های WT ۱- پیگیری جهت ایجاد فرصت های مطالعاتی ۲- پیگیری جهت ارتقاء اعضای هیئت علمی ۳- پیگیری جهت راه اندازی مقطع تحصیلات تکمیلی ۴- پیگیری جهت برطرف کردن کمبود کتابهای مرجع در کتابخانه ۵- پیگیری جهت جلب مشارکت پرسنل بیمارستانها در امر آموزش دانشجویان ۶- پیگیری جهت ایجاد فکس مستقیم تاسال ۱۴۰۴	استراتژی های ST ۱- تلاش و پیگیری جهت ارتقاء مربیان به مرتبه استادیاری ۲- تشویق دانشجویان جهت مطالعه بهتر و کارهای پژوهشی ۳- تلاش جهت راه اندازی مقطع کارشناسی ارشد در دانشگاه علوم پزشکی تبریز ۴- تلاش جهت برطرف کردن کمبود مولاژ و سایر وسایل کمک آموزشی	تهدید ها- T ۱- عدم وجود امکانات رفاهی برای دانشجویان و اعضای هیئت علمی در بیمارستانها ۲- کمبود کتابهای مرجع در کتابخانه ۳- نبود انگیزه در دانشجویان به علت عدم جذب در بازار کار ۴- نداشتن مقطع تحصیلات تکمیلی ۵- عدم امکان استفاده از فرصت مطالعاتی برای مربیان ۶- عدم حمایت مسئولین دانشگاه برای ارتقاء اعضای هیئت علمی ۷- نبود امکان ادامه تحصیل در داخل کشور ۸- عدم وجود مراکز آموزشی مستقل ۹- عدم همکاری مناسب پرسنل بیمارستانها جهت آموزش دانشجویان ۱۰- کمبود برخی از وسایل کمک آموزشی برای آموزش دانشجویان ۱۱- نداشتن فکس مستقیم برای گروه
---	--	--